〈從甜味看歷史〉學習單二

1. **任務一：根據閱讀資料二，回答下列問題。**
2. ( ) 為什麼香蕉後來也能賣到北海道、滿洲？

(A) 香蕉比較便宜 (B) 農民改用飛機運輸

(C) 找到皮厚耐寒的香蕉品種 (D) 政府送香蕉當禮物

1. ( ) 為什麼農民和政府發生衝突？

(A) 政府不讓農民出口香蕉 (B) 農民種香蕉影響了造林計畫

(C) 農民偷摘別人的香蕉 (D) 政府要農民免費送香蕉給日本

1. ( ) 商人為了推銷香蕉產品，做了什麼事情？

(A) 免費送香蕉 (B) 辦音樂表演與折扣活動

(C) 拍電影 (D) 在田裡蓋觀光工廠

1. **任務二：資料查找。**



**【步驟一】**請使用平板掃QR code進入臺灣歷史博物館網站

🔗 <https://collections.nmth.gov.tw/>

**【步驟二】**開啟進階搜尋，「歷史分期」選擇「1895-1945日本時代」，「材質」欄位選擇「照片」，關鍵詞輸入：「香蕉」、「蕉農」、「香蕉市場」。

**【步驟三】**挑選一張你最感興趣的歷史圖片，完成下列紀錄：

**(1)圖片名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(2)登錄號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(3)這張圖片裡有什麼人？（可複選）**

☐農民 ☐工人／搬運工 ☐小孩 ☐日本人／管理員 ☐其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(4)他們正在做什麼？（可複選）**

☐採收香蕉 ☐包裝 ☐排隊等待秤重 ☐運送貨物 ☐交易 ☐其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(5)這張圖片讓我感到...（可複選）**

☐有趣 ☐驚訝 ☐疑惑 ☐難過 ☐想知道更多 ☐其他感受：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(6)如果你可以走進這張照片，會想對照片中的人說什麼？或問他什麼？ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **教師評分項目** | **等級** |
| 能根據文章正確作答。 | ☐ A全對 ☐ B部分正確 ☐ C不正確 |
| |  | | --- | | 能搜尋並完整填寫圖片資訊。 | | ☐ A完整 ☐ B部分完成 ☐ C未完成 |
| 能表達觀察後的感受，並提出一個問題或想說的話。 | ☐ A具體有想法 ☐ B表達簡單 ☐ C無法表達或未填寫 |